República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal **LA HORMIGA** HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR FAMILIAR HCB CONTRAO **156**



SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

MES:
NOVIEN¡MBRE

DOCENTE: ERACELINA JOSA



República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal **LA HORMIGA** HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR FAMILIAR HCB CONTRAO **156**



SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	KENER ADRIAN CORTEZ
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1123335125
EDAD DEL USUARIO	3 años y 4 meses
UNIDAD DE ATENCION	HCB MIS TRAVESURAS
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	ERACELINA JOSA

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A DOS AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		
• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	✔	
personas, animales...?	✔	

• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las	✔	
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	✔	
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	✔	
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	✔	
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	✔	
¿pregunta el porqué de cada cosa o situación?	✔	
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	✔	
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las	✔	

OBSERVACION:.

ES UN NIÑO QUE LE GUSTA PARTICIPAR EN CADA UNA DE LAS ACTIVIDADES RECTORAS, DISFRUTANDO DE UN APRENDIZAJE COMUNICATIVO, COGNITIVO



SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	ALEJANDRO HOYOS
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1123336091
EDAD DEL USUARIO	3 AÑOS
UNIDAD DE ATENCION	HCB MIS TRAVESURAS
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	ERACELINA JOSA

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A DOS AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	**SI**	**NO**
¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		
• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	✔	
personas, animales...?	✔	
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las	✔	
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	✔	
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	✔	
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	✔	
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	✔	
¿pregunta el porqué de cada cosa o situación?	✔	
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	✔	
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las	✔	

OBSERVACION:

EN ESTA ETAPA EL NIÑO HA DEMOSTRADO UN GRAN INTERES DE ACTITUD REFERENTE AL MUNDO, TAMBIEN SE HA LOGRADO EL CONTROL DE ESFINTERES

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal **LA HORMIGA** HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR FAMILIAR HCB CONTRAO **156**



! AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	MARIA LUCIA TAPIERO
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1141356453
EDAD DEL USUARIO	4 años y 9 meses
UNIDAD DE ATENCION	HCB MIS TRAVESURAS
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	ERACELINA JOSA

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A DOS AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?	✔	
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)	✔	
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)	✔	
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?	✔	
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?	✔	
• ¿Salta con los dos pies juntos?	✔	
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)	✔	

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal LA HORMIGA HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR FAMILIAR HCB CONTRAO 156

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
personas, animales...?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
¿pregunta el porqué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las		

OBSERVACION:

MANIFIESTAN SUS EMOCIONES Y ACONTECIMIENTOS SOCIALES Y DEPORTIVOS DE SU GRUPO SOCIAL

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal **LA HORMIGA** HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR FAMILIAR HCB CONTRAO **156**



SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	EILEEN ZAMATHA BOLAÑOS
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1.123.335.706
EDAD DEL USUARIO	3 AÑOS
UNIDAD DE ATENCION	HCB MIS TRAVESURAS
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	ERACELINA JOSA

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A DOS AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		
• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	✔	
personas, animales...?	✔	
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las	✔	

• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	✔	
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	✔	
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	✔	
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	✔	
¿pregunta el porqué de cada cosa o situación?	✔	
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	✔	
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las	✔	

OBSERVACION: DEMUESTRA SER UN NIÑO INDEPENDIENTE, UTILIZANDO DIFERENTES ESTRATEGIAS PARA LOGRAR LO QUE DESEA



SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	MAXIMILIANO CERON CAICEDO
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1.123.334.657
EDAD DEL USUARIO	4 AÑOS
UNIDAD DE ATENCION	HCB MIS TRAVESURAS
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	ERACELINA JOSA

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A DOS AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	**SI**	**NO**
¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	**SI**	**NO**
¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		

• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		
• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	**SI**	**NO**
¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	✔	
personas, animales...?	✔	
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las	✔	
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	✔	
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	✔	
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	✔	
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	✔	
¿pregunta el porqué de cada cosa o situación?	✔	
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	✔	
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las	✔	

OBSERVACION: DESARROLLA MUY BIEN SU CAPACIDAD PARA COMPRENDER Y ACTUAR CON SEGURIDAD, DISFRUTANDO CON LOS NIÑOS, NIÑAS LA NATURALEZA QUE LO RODEA

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal **LA HORMIGA** HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR FAMILIAR HCB CONTRAO **156**



SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	ARIADNA KRISTEL MEDINA ERAZO
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1123334979
EDAD DEL USUARIO	4 AÑOS
UNIDAD DE ATENCION	HCB MIS TRAVESURAS
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	ERACELINA JOSA

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A DOS AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		
• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	✔	
personas, animales...?	✔	
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las	✔	

• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	✔	
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	✔	
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	✔	
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	✔	

¿pregunta el porqué de cada cosa o situación?	✔	
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	✔	
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las	✔	

OBSERVACION:
ES UNA NIÑA MUY EXTROVERTIDA, ALEGRE Y COMUNICATIVA, PARTICIPA DE TODAS LAS ACTIVIDADES, LOGRANDO DESARROLLAR SU MEMORIA A LARGO PLAZO

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal LA HORMIGA HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR FAMILIAR HCB CONTRAO 156

NOMBRE DEL USUARIO	ANGELICA RODRIGUEZ CHAPAL
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1.080. 069.161
EDAD DEL USUARIO **SEGUIMIENTO AL DESARROLLO**	2 AÑOS
UNIDAD DE ATENCION	HCB MIS TRAVESURAS
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	ERACELINA JOSA

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A DOS AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	**SI**	**NO**
¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	**SI**	**NO**
¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		

• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		
• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal **LA HORMIGA** HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR
FAMILIAR HCB CONTRAO **156**



PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	✔	
personas, animales...?	✔	
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las	✔	
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	✔	
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	✔	
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	✔	
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	✔	
¿pregunta el porqué de cada cosa o situación?	✔	
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	✔	
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las	✔	

OBSERVACION:
DEMUESTRA CAPACIDAD PARA ESTABLECER RELACIONES PERSONALES, AFECTO ESPECIAL POR LA MAESTRA

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal **LA HORMIGA** HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR FAMILIAR HCB CONTRAO **156**



SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	MARIA SALOME PEREZ CUARAN
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1123335343
EDAD DEL USUARIO	4 AÑOS
UNIDAD DE ATENCION	HCB MIS TRAVESURAS
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	ERACELINA JOSA

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A DOS AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		
• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal LA HORMIGA HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR FAMILIAR HCB CONTRAO 156

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	✔	
personas, animales...?	✔	
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las	✔	
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	✔	
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	✔	
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	✔	
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	✔	
¿pregunta el porqué de cada cosa o situación?	✔	
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	✔	
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las	✔	

Observación: DEMUESTRA UNA ACTITUD MAS POSITIVA FRENTE A LOS DEMAS QUE LA RODEA

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal **LA HORMIGA** HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR FAMILIAR HCB CONTRAO **156**



SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	SAYRA VALENTINA GOMEZ TAPIERO
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1.123.335.787
EDAD DEL USUARIO	3 AÑOS
UNIDAD DE ATENCION	HCB MIS TRAVESURAS
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	ERACELINA JOSA

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A DOS AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		
• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	✔	
personas, animales...?	✔	
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las	✔	

• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	✔	
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	✔	
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	✔	
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	✔	
¿pregunta el porqué de cada cosa o situación?	✔	

• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	✔	
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las	✔	

OBSERVACION: DEMUESTRA UN GRAN INTERES DE APRENDIZAJE EN CADA ESTRATEGIA QUE DESAROLLA MAS ENFOCADA EN EL ARTE



SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	NAHOMY SALOME LOZANO MENESES
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1.120.071.198
EDAD DEL USUARIO	4 AÑOS
UNIDAD DE ATENCION	HCB MIS TRAVESURAS
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	ERACELINA JOSA

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A DOS AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	**SI**	**NO**
¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		
• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	✔	
personas, animales...?	✔	
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las	✔	
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	✔	
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	✔	
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	✔	
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	✔	
¿pregunta el porqué de cada cosa o situación?	✔	
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	✔	
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las	✔	

OBSERVACION:
VISUALIZA Y RECONOCE LOS CAMBIOS, FENOMENOS DEL DIA Y LA NOCHE, PARTICIPA CON OTROS NIÑOS EN JUEGO DE ROLES.

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal LA HORMIGA HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR FAMILIAR HCB CONTRATO 156



SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	Fannor Santiago Delgado Portillo
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1140015586
EDAD DEL USUARIO	4 Años
UNIDAD DE ATENCION	Hogar Mis Pequeños Angelitos
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	Deyanira Portillo Mora

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		
• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	X	
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	X	
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	X	
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	X	
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	X	
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	X	
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?	X	
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	X	
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?	X	

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	Heilyn Salome Narváez Arboleda
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1126459540
EDAD DEL USUARIO	2 años
UNIDAD DE ATENCION	Hogar Mis Pequeños Angelitos
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	Yesica Yamilet Arboleda Martinez

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?	X	
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)	X	
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)	X	
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?	X	
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?	X	
• ¿Salta con los dos pies juntos?	X	
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)	X	

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales…?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño…)		
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	Jack Birney Salazar Pantoja
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1126143239
EDAD DEL USUARIO	3 años
UNIDAD DE ATENCION	Hogar Mis pequeños angelitos
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	Marisol Pantoja Montero

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes…)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?	X	
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)	X	
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)	X	
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?	X	
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?	X	
• ¿Salta con los dos pies juntos?		X
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		x

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	Ximena Julieth Salazar Carrera
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1.126.458.871
EDAD DEL USUARIO	3 años
UNIDAD DE ATENCION	Hogar Mis Pequeños Angelitos
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	Olga Veronica Salazar Carrera

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?	X	
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)	X	
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)	X	
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?	X	
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?	X	
• ¿Salta con los dos pies juntos?	X	
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)	X	

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	Darly Jhohana Chapuel Cuaran
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1.140.015.672
EDAD DEL USUARIO	4 años
UNIDAD DE ATENCION	Hogar Mis Pequeños Pngelitos
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	Olga Cecilia Cuaran Cuaran

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		
• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	x	
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	x	
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	x	
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	x	
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	x	
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	x	
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?	x	
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	x	
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?	x	

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	Yojhan Santiago Rúales Yela
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1126143746
EDAD DEL USUARIO	2 años
UNIDAD DE ATENCION	Hogar Mis Pequeños Angelitos
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	Sandra Milena Ruales Yela

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?	x	
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)	x	
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	x	
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	x	
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)	x	
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	x	
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	x	
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?	x	

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		
• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	Andrés Felipe Álvarez Arboleda
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1126459055
EDAD DEL USUARIO	3 años
UNIDAD DE ATENCION	Hogar Mis Pequeños Angelitos
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	Yurely Andrea Arboleda Martinez

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?	X	
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)	X	
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)	X	
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?	X	
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?	X	
• ¿Salta con los dos pies juntos?	X	
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)	X	

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	Yaleni Fernanda Martínez Diaz
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1.126.143.746
EDAD DEL USUARIO	4 años
UNIDAD DE ATENCION	Hogar Mis Pequeños Angelitos
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	Johana Marisela Diaz Benavides

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		
• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	X	
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	X	
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	X	
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	X	
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	X	
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	X	
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?	X	
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	X	
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?	X	

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	Dzierzon Alexander Ruales Portilla
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1140015620
EDAD DEL USUARIO	4 AÑOS
UNIDAD DE ATENCION	Hogar Mis Pequeños Angelitos
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	Yany Yinet Portilla Mora

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		
• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	X	
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	X	
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	X	
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	X	
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	X	
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	X	
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?	X	
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	X	
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?	X	

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	Emanuel Meléndez Rúales
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1140015856
EDAD DEL USUARIO	4 AÑOS
UNIDAD DE ATENCION	Hogar Mis Pequeños Angelitos
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	Adriana Marcela Ruales Yela

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		
• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	X	
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	X	
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	X	
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	X	
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	X	
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	X	
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?	X	
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	X	
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?	X	